

# Όταν ακούς για μαθητεία & λειτούργημα να μιλούν απλήρωτη εργασία μυρίζει

Λούπα  
κοινότητα συνάντησης & αγώνα  
φοιτητριών, ανέργων, επισφαλών  
χαμένων παιδιών

ανοιχτή συνέλευση  
κάθε Πέμπτη στις 21:00  
στην κατάληψη Φάμπρικα Υφανέτ

[loupa.espivblogs.net](http://loupa.espivblogs.net)

*Περίληψη—Εκεί που μας χρωστάγανε, μας πήραν και το βόδι.*

αυξήσεις, ιατρική περίθαλψη).

*Λέξεις κλειδιά—απλήρωτη εργασία, πανεπιστήμιο*

## II. ΚΑΤΑΛΑΒΑΙΝΟΥΜΕ ΟΤΙ

### I. ΟΤΑΝ ΒΛΕΠΟΥΜΕ

- **Απλήρωτες πρακτικές** που χρησιμοποιούν σαν άλλοθι την έλλειψη εμπειρίας και προμοτάρονται για την απόκτησή της και **κακοπληρωμένες πρακτικές** που ο μισθός τους βαφτίζεται *επιδότηση* για να δικαιολογεί το πόσο χαμηλότερος από το βασικό είναι, ενώ ταυτόχρονα λειτουργούν εκβιαστικά προς την περαιτέρω υποτίμηση άλλων εργαζομένων του ίδιου αντικειμένου.
- **Απλήρωτες πρακτικές** που χρησιμοποιούν σαν άλλοθι την έλλειψη εμπειρίας και προμοτάρονται για την απόκτησή της και **κακοπληρωμένες πρακτικές** που ο μισθός τους βαφτίζεται *επιδότηση* για να δικαιολογεί το πόσο χαμηλότερος από το βασικό είναι, ενώ ταυτόχρονα λειτουργούν εκβιαστικά προς την περαιτέρω υποτίμηση άλλων εργαζομένων του ίδιου αντικειμένου.
- **Ερευνητικές προπτυχιακές και μεταπτυχιακές εργασίες ή μεταφράσεις**, στο πλαίσιο υποχρεωτικών μαθημάτων, που όμως είναι κομμάτια ερευνητικών πρότζεκτ ή/και εμφανίζονται σε βιβλία καθηγητών/τριων, **χωρίς αναφορές ονομάτων και χωρίς πληρωμή**. Και από πάνω να πληρώνουμε και δίδακτρα.
- **Απλήρωτη έρευνα υπ. διδασκτόρων/ισσών** ως *θυσία στο βωμό της Επιστήμης* και **απλήρωτη διδασκαλία** γιατί *η εκπαίδευση είναι λειτούργημα και υπάρχει και το φιλότιμο*.
- **Απλήρωτη γραμματειακή δουλειά υπ. διδασκτόρων/ισσών** που επιβάλλεται ως αυτονόητη υποχρέωση σε ανταπόδοση όσων κάνουν οι επιβλέποντές μας *για εμάς*.
- **Χαμαλοδουλειές φοιτητριών/των** (όπως συμμετοχή στη διοργάνωση workshop και εκδηλώσεων για το κοινό, υποστήριξη συνεδρίων, διόρθωση ασκήσεων) για την απόκτηση συστατικών επιστολών και προϋπηρεσίας που συγκαλύπτονται με το μανδύα του εθελοντισμού.
- **Συμβάσεις έργου που υποκαθιστούν συμβάσεις εργασίας και κάλυψη πάγιων και διαρκών αναγκών σε υπηρεσίες του ΑΠΘ με πρακτικές και ανταποδοτικές υποτροφίες**, ώστε να μην επιβαρύνονται από εργασιακά δικαιώματα (άδειες, ένσημα, αποζημιώσεις, προϋπηρεσία και μισθολογικές

- A. Το να βαφτίζεται η εργασία *μαθητεία/άσκηση* γίνεται για να μπορεί να προχωρήσει η υποτίμησή της κάτω από το βασικό μισθό, χαμηλότερα, έως το μηδέν.
- B. Η μετονομασία αυτή ΔΕΝ είναι παρανόηση. Συμφέρει όλα εκείνα τα μέλη της πανεπιστημιακής (κατ' ευφημισμόν) κοινότητας τα οποία κερδίζουν όταν εμείς κάνουμε έρευνα, διδασκαλία, γραμματειακές δουλειές, λάντζες φτηνά ή απλήρωτα.
- C. Συμφέρει επίσης όλους του κρατικούς ή ιδιωτικούς φορείς στους οποίους οι πρακτικάρειες καλύπτουμε ανάγκες χωρίς καμιά οικονομική επιβάρυνση.
- D. Ο αποκαλούμενος εθελοντισμός μόνο εθελοντικός δεν είναι όταν γίνεται προϋπόθεση για να βρεις δουλειά.
- E. Όσοι μιλούν για εθελοντισμό χωρίς να ρωτούν πως επιβιώνει ένας άνεργος εθελοντής, αποστρέφουν το βλέμμα από το γεγονός ότι πίσω του βρίσκεται η εντατικοποίηση της εργασίας τρίτων προσώπων (συνήθως των μελών της οικογένειάς του, μαζί με όλες τις υλικές και συναισθηματικές εξαρτήσεις και καθηλώσεις που αυτό συνεπάγεται και τις οποίες θέλουμε να υπερβούμε).

### III. ΓΙ' ΑΥΤΟ ΟΤΑΝ ΜΑΘΑΙΝΟΥΜΕ ΓΙΑ ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΕΙΣ ΣΑΝ ΑΥΤΗ...

Τον Σεπτέμβριο του 2017 ανακοινώθηκε στους υποψηφίους/ες διδάκτορες/ισσες [στο εξής υΔ] του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών του ΑΠΘ, ότι δεν υπάρχουν λεφτά για το επερχόμενο διδακτικό τους έργο. Έπειτα από αδράνεια μηνών ως προς την αναζήτηση λύσης (καθότι ήδη από έπερσι το ταμείο των μηχανικών [ΤΣΜΕΔΕ] είχε διακόψει την παροχή του κονδυλίου που χρησιμοποιούνταν για την κάλυψη των επικουριών των υΔ), η πλειοψηφία των καθηγητών θεώρησε λογικό οι υΔ να προσφέρουν πλέον τζάμπα το διδακτικό τους έργο, γιατί *υπάρχει ανάγκη να στηρίζουν το τμήμα τους*, γιατί *υπάρχει και το φιλότιμο*, γιατί *η εκπαίδευση είναι λειτούργημα*, γιατί *ήταν προνόμιο που πληρώνονταν*, γιατί *σε άλλες σχολές θεωρείται υποχρεωτικό και κυρίως γιατί δεν υπάρχουν λεφτά και ούτε πρόκειται να ξαναυπάρξουν*. Παραβλέποντας το νομικό κομμάτι του εσωτερικού κανονισμού του τμήματος που κατοχυρώνει ότι δεν μπορεί η διδασκαλία να είναι υποχρεωτική για τους/τις υΔ, οι καθηγητές επιδιώκουν –εν

μέσω προσχημάτων, πολιτικών θέσεων, αλλά και ευθείων απειλών– να εκβιάσουν και να κατοχυρώσουν την τζάμπα εργασία από το σώμα των υΔ, που είναι επίσης ένα σώμα πολυδιασπασμένο, με διαφορετικές εργασιακές σχέσεις, εισοδήματα και εξαρτήσεις από τους επιβλέποντες τους. Παρά τις παραπάνω δυσκολίες, ο συνδικαλιστικός τους σύλλογος “Απειρέσιος” αποφάσισε στις 16.10 την αναστολή κάθε εκπαιδευτικής διαδικασίας μέχρι να εξασφαλιστεί η πληρωμή τους. Επέλεξαν απέναντι σε μία συνθήκη που τους επιτίθεται ηθικά, προσωπικά και εκβιαστικά, να οργανωθούν συλλογικά και να αρνηθούν μαζικά να επιτρέψουν την περαιτέρω υποτίμησή τους. Δύο βδομάδες μετά τη δημοσιοποίηση της απόφασής τους, εμφανίζεται μαγικά ένα ξεχασμένο ποσό στην κοσμητεία από το οποίο το Τμήμα δηλώνει ότι θα τους/τις καλύψει κατά προτεραιότητα. Παρά τη φαινομενική επίλυση του ζητήματος, ο παροδικός χαρακτήρας της λύσης σε συνδυασμό με τις αντιδράσεις που μεσολάβησαν, κρατάει το σύλλογο σε αναμονή για την τήρηση της δέσμευσης και την εύρεση τρόπου τακτικής χρηματοδότησης.

#### IV. ΜΟΙΡΑΖΟΜΑΣΤΕ ΤΙΣ ΑΓΩΝΙΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΧΩΡΑΜΕ

Γιατί όσα συμβαίνουν μέσα στο πανεπιστήμιο δεν είναι ένα μεμονωμένο γεγονός. Είναι ίδιας υφής με την ονομασία των προγραμμάτων του ΟΑΕΔ ως κοινωφελών και την ονομασία των εργαζομένων του ως ωφελούμενων, είναι τα ίδια που συμβαίνουν και στους πρακτικάρους κάθε είδους μεταλυκειακής εκπαίδευσης. Όμως, **πρακτικάριοι, ερευνήτριες, ωφελούμενες, μαθητευόμενοι, ασκούμενες είμαστε εργαζόμενες και ως τέτοιες θέλουμε να μας αντιμετωπίζουν.**

Γιατί όλα αυτά δεν είναι μια παρεξήγηση. Η μαύρη και η

γκρι/μισοασφαλισμένη εργασία, τα φτηνά μεροκάματα, η μείωση του βασικού μισθού από τα 700€ στα 530€ (και στα 480€ για τους νέους κάτω των 25) δεν είναι απλά μια κακή στιγμή. Είναι η κατάσταση εξαίρεσης που γίνεται κανόνας. Η κατάσταση έντασης της εκμετάλλευσης που θέλει να γενικευτεί, να γίνει αυτονόητη.

#### V. ΓΙΑΤΙ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΦΟΒΟΜΑΣΤΕ ΑΛΛΑ...

οι στιγμές που συναντιόμαστε μέσα στον αγώνα, που μοιραζόμαστε το βίωμα της εκμετάλλευσης πέρα από τους πλαστούς διαχωρισμούς, οι στιγμές που σμιλεύουμε τα δίκτυα της αλληλεγγύης είναι οι χρόνοι όπου ενδυναμώνομαστε. Γιατί οι μικρές και μεγάλες μας αρνήσεις, το μοίρασμα της δυσφορίας, η άρνηση της εντατικοποίησης, η απεργία, το μπλοκάρισμα της παραγωγής και της κυκλοφορίας, η κατάληψη, η κριτική και η άρνηση της εργασίας είναι οι τόποι όπου αρθρώνεται η δύναμή μας. Οι τρόποι που ανασαίνουμε και λέμε φτάνει πια. **Γιατί δεν είναι μόνο ότι μας παίρνουν το σώμα και την ψυχή για ψίχουλα. Είναι και ότι θέλουμε να συναντηθούμε και να ξαναγνωριστούμε όχι με τα ονόματα που μας βαφτίζει αυτός ο κόσμος, αλλά με εκείνα που θα επιλέξουμε συλλογικά καθώς τον γκρεμίζουμε για να τον ξαναφτιάξουμε αλλιώς.**

**ΝΑ ΜΑΣ ΒΡΟΥΝ  
ΑΠΕΝΑΝΤΙ ΤΟΥΣ  
ΟΛΟ ΚΑΙ ΠΙΟ  
ΑΠΟΦΑΣΙΣΜΕΝΕΣ**